

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Study Implementation Blended Learning In Students Skill And Basic Concepts In Indonesia.

Penulis Artikel Ilmiah : Agung Listiadi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Online Journal of New Horizons in Education
b. Nomor/Volume/Hal : 3/ 9/ 58-62 201-209.
c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/ 2019
d. Penerbit : Turkey
e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Nilai turnitin 22% menyebar pada seluruh bagian artikel
2.	Linieritas	Jurnal linear dengan bidang studi yaitu membahas bidang pendidikan akuntansi

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)				100%			16
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Artikel sesuai dengan komponen/unsur-unsur sesuai ketentuan jurnal Internasional, editorial board lintas negara dan author juga lintas negara.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup hasil penelitian cukup sesuai tahapan desain penelitian, dan dalam pembahasan telah di bahas setiap tahapan dalam penelitiannya dan didiskusikan dengan hasil penelitian terdahulu yang dirujuk, sebagai dasar acuan pembahasan.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang disajikan dalam artikel lengkap dan metode penelitian yang digunakan cukup sesuai dengan kebutuhan penelitiannya.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur Penerbit baik dibuktikan dengan adanya tim editor dan reviewer dan kualitas penerbit sangat baik, dibuktikan dengan kelengkapan dan unsur-unsur dalam artikel ilmiah yang diterbitkan memenuhi kaidah ilmiah, jurnal terindeks DOAJ dan bisa diakses melalui laman jurnal Internasional ini. Namun Jurnal ini saat ini telah terremoved dari DOAJ						

Surabaya, 23 November 2021

Reviewer 1,

Prof. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.

NIP 196706121992032002

Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Study Implementation Blended Learning In Students Skill And Basic Concepts In Indonesia.
 Penulis Artikel Ilmiah : Agung Listiadi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : The Online Journal of New Horizons in Education
 b. Nomor/Volume/Hal : 3/ 9/ 58-62 201-209.
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juli/ 2019
 d. Penerbit : Turkey
 e. Jumlah halaman : 9

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☐ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☒ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICL/ peringkat 3 & 4
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi, tetapi Similaritynya cukup tinggi sebesar 22 %.
2.	Linieritas	Sudah linear, sesuai dengan bidangnya.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICL/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)				6			4
Total = (100%)				20			15
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							15
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Lengkap dan unsur-unsur kesesuaian unsur cukup memadai.						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup cukup dan dengan kedalaman pembahasan kurang memadai, hanya didukung 12 referensi dalam artikel ini.						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Data yang terkumpul cukup memadai, dan mutakhir, dengan metodologi yang sudah sesuai.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Kelengkapan unsur cukup baik dan Penerbit dari Turkey ini hanya terindex DOAJ.						

Surabaya, 23 Nopember 2021
 Reviewer 2,

Dr. Waspodo Tjipto Subroto, M.Pd.
 NIP 195810181986031005
 Unit kerja : Fakultas Ekonomika dan Bisnis
 Bidang Ilmu : Pendidikan Ekonomi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Utama Muda

